أساليب وتراكيب الصف الثالث الابتدائي

٢٠٢٠ / ٢٠٢١

مراجعة على تحليل الكلمات الى مقاطع صوتية:

جامع ..... / ..... / ..... حامد ..... / ..... / ..... فاصل..... / ..... / .....

تامر ..... / ..... / ..... فارس ..... / ..... / ..... كامل..... / ..... / .....

بلاد ..... / ..... / ..... عباد ..... / ..... / ..... حذاء..... / ..... / .....

شفاء ..... / ..... / ..... قطار ..... / ..... / ..... خيار..... / ..... / .....

هواء ..... / ..... / ..... ضياء ..... / ..... / ..... رمال..... / ..... / .....

الوان ..... / ..... / ..... تمساح ..... / ..... / ..... افراح..... / ..... / .....

ثعبان ..... / ..... / ..... أقسام ..... / ..... / ..... اسماء..... / ..... / .....

أمير ..... / ..... / ..... بعيد ..... / ..... / ..... ثريد..... / ..... / .....

جميل ..... / ..... / ..... دليل ..... / ..... / ..... رفيق ..... / ..... / .....

سميك ..... / ..... / ..... شريك..... / ..... / ..... طريق..... / ..... / .....

بطريق ..... / ..... / ..... إبريق ..... / ..... / ..... تغريد..... / ..... / .....

ثيران ..... / ..... / ..... فئران ..... / ..... / ..... تنويم ..... / ..... / .....

طباشير ..... / ..... / ..... / ..... تماسيح ..... / ..... / ..... / .....

مسامير ..... / ..... / ..... / ..... فساتين ..... / ..... / ..... / .....

حوت ..... / ..... توت ..... / ..... فول ..... / .....

حقول ..... / ..... / ..... قبور ..... / ..... / ..... شهور ..... / ..... / .....

جدود ..... / ..... / ..... زهور ..... / ..... / ..... بحور ..... / ..... / .....

حبوب ..... / ..... / ..... فهود ..... / ..... / ..... لحوم ..... / ..... / .....

أرقام ..... / ..... / ..... مهران ..... / ..... / ..... انسان ..... / ..... / .....

مدرستي ..... / ..... / ..... / ..... البحار ..... / ..... / ..... / .....

الفنجان ..... / ..... / ..... / ..... الكشكول ..... / ..... / ..... / .....

ضع (هو - هي) مكان النقط:

- .... ولد - .... بنت - .... فلاح - .... فلاحة
- .... معلم - .... معلمة - .... طويل - .... طويلة
- .... يلعب بالكرة. - .... يساعد أمه.
- .... يستيقظ مبكرا. - .... تلعب في الحديقة.
- .... تمشط شعرها. - .... تذاكر دروسها.

أكمل الجمل التالية بوضع (أنا - نحن) مكان النقط

.... ألعب الكرة . ... أشرب اللبن.

.... نشرب اللبن. .... نلعب الكرة.

.... نحترم الجميع. .... أشكر الله على نعمه.

............أذهب الى المدرسة. ....نلعب مع الأصدقاء

............نحب التفاح. ....أعمل في المصنع.

ضع فعل مناسب مكان النقط

نحن .... الدرس. نحن .... في الماء.

أنا............ الرياضة. أنا .... النشيد.

نحن .... الكرة. نحن .... التلفاز.

أنا .... الجيران. أنا .... شجرة.

أكمل الجمل التالية بوضع (أنتَ - أنتِ) مكان النقط:

.... طبيب ماهر. .... طبيبة ماهرة.

.... فلاح نشيط. .... مهندس بارع.

.... مهندسة بارعة. .... فلاحة نشيطة.

.... طالبة متعاونة. .... طالب متعاون.

.... جار مخلص. .... جارة مخلصة.

أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك :

أنت مخترع .... | أنت .... بارعة.

أنت............ نشيط. | أنت معلمة ....

أنت صديق............ | أنت .... مميزة.

أنت .... | أنت ....

أنت .... | أنت ....

أقسام الكلمة

ضع خطًا تحت الاسم في الجمل الآتية:

- يذهب محمد الى المكتبة.
- أحب أبي وأمي حبا جما.
- صام خالد شهر رمضان.
- وضعت هند الكتاب والكراسة في الحقيبة.

ضع خطًا تحت الفعل في الكلمات التالية:

- ألعب مع أخي في النادي.
- استيقظت نور في الصباح.
- أتعاون مع أصدقائي.
- نم مبكرا.

ضع خطًا تحت الحرف في الجمل التالية :

- شاهدت منظر جميلة في الحديقة.
- ذهبت أنا و أخي إلى المتجر.
- شربت الماء من بئر زمزم.
- قرأت الدرس ثم كتبت الواجب.

صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح:

يرسم ، و ، سألت ، المهرج ، ابتسم ، حديقة ، إلى ، المعلمة ، ثم

في ، طلبت ، السيرك ، الحيوان ، ضحكت ، عن ، حبًا ، يستطيع ، من

اسم		فعل		حرف	
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- .... ملك الغابة. (اسم) - .... الصدق دائما. (فعل)
- يجلس الطالب .... الكرسي. (حرف) - .... أحمد الدرس. (فعل)
- استيقظت من النوم .... ذهبت للمدرسة. (حرف) - اذهب إلى .... (اسم)

أسماء الاشارة

أكمل مكان النقط مستخدمًا اسم اشارة للقريب :

- .... معلمي. - .... معلمتي. - .... شجرة.
- .... فلاح. - .... مهندس. - .... طبيبة.
- .... الولد يلعب بالكرة. - .... البنت تمشط شعرها.
- .... التلميذ صديقي. - .... البنت تلعب في الحديقة.

أكمل مكان النقط مستخدمًا اسم اشارة للبعيد :

- ....القمر معتم . - .... الشمس ساطعة. - .... مسجد بعيد.
- ....الطائرة سريعة. - .... الغابة واسعة. - .... جندي شجاع.

أكمل الجمل التالية مما هو مطلوب مما بين القوسين:

- أخذت الجائزة .... المعلم. (حرف جر)
- .... طبيب ماهر . (ضمير متكلم)
- أضفت لعصير الموز الحليب .... السكر. (حرف عطف)
- .... معلمة نشيطة. (اسم اشارة)
- .... تلميذ مهذب. (ضمير مخاطب)
- مدرست .... جميلة. (ياء ملكية)
- .... مع أصدقائي. (فعل مضارع)
- .... يشرح الدرس. (اسم)

أكمل الجمل التالية مستخدمًا (الذي – التي):

رأيت الولد .... يلعب بالكرة.	أكلت البنت .... كانت جائعة.
زارني محمد .... هو صديقي.	المهندس هو.......... خطط الشارع.
فاز .... يستحق.	لونه أبيض كالبينة .... يعيش فيها.
أمي .... شجعتني على الفوز.	الطبيبة هي .... عالجتني.

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع):

- ذهب أحمد الى القاهرة. (..........)	- نزور جدتي كل يوم. (..........)
- يعود أبي من العمل عصرًا. (..........)	- أحب صديقي كريم. (..........)
خرج أبي إلى العمل مبكرًا. (..........)	- قرأت قصتين بالأمس. (..........)
نجحت أختي في الاختبار. (..........)	- تلعب أمي معنا كل يوم. (..........)
شرح المعلم الدرس. (..........)	- نزل المطر من السماء. (..........)

حول الكلمات المفرد الى مثنى وجمع:

المفرد	المثنى	الجمع
ولد	....	....
عامل	....	....
وردة	....	....
معلمة	....	....
صديق	....	....
كرسي	....	....
قطة	....	....
رجل	....	....

انف الجمل التالية باستخدام أدوات النفي (لا - لم - لن):

- يسجل اللاعب الهدف. ....
- يأكل الطفل كل طعامه. ....

يهمل الولد دروسه. ....

فتح الولد النافذة. ....

اضف للكلمات التالية تنوين بالفتح:

شبكة .... صياد .... مزارع .... شتاء ....

فتاة .... صيف .... طبيب .... كرة ....

قلم .... برج .... سماء .... تلميذ..............

حدد الحرف المشدد في الكلمات التالية:

مهرج .... نظارة .... سبورة .... قطة..........

معلمة .... سجادة .... دراجة .... أمي..........

ضع الشدة فوق الحرف المناسب:

طباخ بطيخ مقشة خلاط صياد سكينة

ضع فعل ماضي مناسب :

.... المعلم الدرس. .... أحمد الي إيطاليا. .... الفلاح الأرض.

.... الولد بالقلم. .... كريم التفاحة. .... التلميذ إلى المدرسة.

ضع اسم اشارة مناسب مما بين القوسين (هذا – هذه – هؤلاء)

- .... مخيم واسع.
- .... السيارة سريعة.
- ....المبنى مرتفع.
- ....الفتيات مهذبات.
- ....صديقي العزيز.
- .... معلمون متميزون.
- .... أشجار مثمرة.
- ....المصابيح مضيئة.
- ....النجوم لامعة.
- ....عمال نشيطون.

رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة مرة أخرى:

الفضاء – في – الطيور – تحلق

الجملة الإسمية : ....

الجملة الفعلية : ....

اللبن - شرب - أحمد

الجملة الإسمية : ....

الجملة الفعلية : ....

الولد – بالكرة - يلعب

الجملة الإسمية : ....

الجملة الفعلية : ....

أسلوب النهي

هو طلب الامتناع عن عمل شيء معين ويبدأ ب (لا) الناهية

لا تتحدث قبل أن تفكر.

لا تظلم أحدا قبل أن تتأكد.

لا تجلس قبل أن يدخل معلمك الفصل.

لا تعبث بأدوات زملاءك.

ضع فعلًا مناسبًا مكان النقط:

- لا .... على المقعد قبل أن تنظفه.
- لا .... بيت زميلك قبل أن تقرع الباب.
- لا .... قبل أن تتوضأ
- لا .... كثيرًا قبل أن تسمعي.
- لا .... قبل جلوس والدك.

اكتب أسلوب نهي مناسب

.... : قبل أن تنظف أسنانك.

.... : قبل أن تتعلم القيادة.

.... : قبل أن تستأذن والديك.

.... : يكتب على جدران المدرسة.

انه زميلك عن:

قطف أزهار الحديقة. ....

طرح أوراق على الارض. ....

ترك الصنبور مفتوحا. ....

يرفع صوته أمام معلمه. ....

النـــــداء

هو خطاب يوجه الى منادى عليه ويتكون من

حرف النداء   المنادى   الطلب الذي يطلب منه

**** أمثلة : يا علي، أطع والديك.

- يا أحمد ذاكر، دروسك.
- ساعدي والدتك يا فاطمة.
- أنت حبي يا مصر.

رتّب الجمل الآتية ثم ضع دائرة حول أداة النداء:

يا – الرياضة – محمد – مارس ....

معلمي – يا – أنا – أحترمك ....

جميلة – رتّبي – يا – المنزل ....

كوّن جمل مستخدمًا اسلوب النداء:

منى (لا تلعبي في الشارع) ....

لا تلوث البيئة يا أمير ....

مريم (أين هاتفك ؟) ....

محمد (تناول طعامك) ....

أحمد (رتّب سريرك) ....

مارس الرياضة بانتظام ....

ناد على زميلك واطلب منه:

ممارسة الرياضة بانتظام. ....

عدم القاء القمامة على الأرض. ....

عدم الإسراف في استخدام الماء. ....

الاهتمام بنظافة الفصل. ....

أسلوب الأمر

هو طلب عمل شيء معين ويبدأ بفعل أمر

- ذاكر دروسك جيدًا.
- انصت الى معلمك.
- حافظ على كل قطرة ماء
- مارس الرياضة بانتظام.

ضع فعل أمر مناسب مما بين القوسين (اشرب – اغلى – العب - احرصي – كن - اكرم):

.... أسنانك. .... أخيك. .... اللبن.

يا سعيد .... ضيفك .... قويًا ....على أن تكوني مميزة

حول الجمل لفعل الأمر كما في المثال.

ذهب مروان الى الحديقة. اذهب الى الحديقة.

رسم أحمد شجرة. ....

ذاكرت مها دروسها. ....

ركب محمد القطار. ....

مر زميلك بالآتي:

احترام الوالدين. ....

مساعدة المحتاجين. ....

المحافظة على نظافة الفناء. ....

رتب كلمات كل سطر لتكون اسلوب أمر:

النوم – احرص – على – قصة – قبل – قراءة ....

المزدحمة – عن – ابتعد – الأماكن ....

جيدًا – اغسلي – يديك – الأكل – وبعده - قبل..

مدرستك – حافظ – نظافة – على ....

الفعل المضارع (المذكر والمؤنث)

ألعب الكرة في النادي　　تلعب الكرة في النادي

أذاكر دروسي بانتظام　　تذاكر دروسها بانتظام

اشرب الحليب قبل النوم　　تشرب الحليب قبل النوم

ضع فعل مضارع مناسب: (تلبس – يلعب –يطير – تربي – استيقظ – تلعب)

.... البنت بالكرة.　　.......... من النوم مبكرا.　　الأم .... أولادها.

.... العصفور في السماء.　　.......... الأولاد بالكرة.　　.......... البنت ثيابها.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

ساعدت البنت أمها. ....　　نزل المطر. ....

شرح المعلم الدرس. ....　　غرد العصفور. ....

غسل الولد يديه. ....　　رسمت البنت. ....

زرع الفلاح الأرض. ....　　لعبت بالكرة. ....

ضع فعل مضارع مناسب:

.... أحمد بالكرة .　　.......... الأم في المطبخ.

.... العصفور في السماء.　　.......... السمكة في الماء.

.... البنت أمها.　　.............. المعلم الدرس.

اقرأ ثم أجب :　　"محمد يهوى القراءة ويتصفح مجلته المفضلة ، ويذهب الى النوم

في العاشرة بعد ان يقدم التحية لوالديه"

ضع (جنى) مكان (محمد) وغير ما يلزم: ....

....

أدوات الاستفهام

من	ما ـ ماذا	أين	متى	لماذا	كيف	كم	هل
للســــــــــؤال عن							
العاقل	غير العاقل	المكان	الزمان	السبب	الحال	العدد	للتأكيد أو النفي

يتكون أسلوب الاستفهام من أداة الاستفهام ، المستفهم عنه ، علامة الاستفهام.

سؤال عن العاقل — من عالج المريض؟ — عالج المريض الطبيب.

سؤال عن غير عاقل — ماذا يحتاج الجسم ؟ — يحتاج الجسم أن يكون متوازنًا.

سؤال عن غير عاقل — ما هوايتك المفضلة؟ — هوايتي المفضلة القراءة.

سؤال عن المكان — أين تلعب الكرة؟ — العب الكرة في النادي.

سؤال عن الزمان — متى تمطر السماء؟ — تمطر السماء في فصل الشتاء.

سؤال عن السبب — لماذا تصلي؟ — أصلي لأرضي ربي.

سؤال عن الحال — كيف حالك؟ — بخير الحمد لله.

سؤال عن الوسيلة — كيف تذهب الى المدرسة؟ — أذهب الى المدرسة سيرًا على الأقدام.

سؤال عن العدد — كم عمرك؟ — عمري سبع سنوات.

سؤال للتأكيد أو النفي — هل ذاكرت دروسك؟ — نعم / لا

صل السؤال بالإجابة المناسبة:

متى تذهب إلى المدرسة؟	ـ نأكل النشويات لتمدنا بالطاقة.
كم كتابا في حقيبتك؟	ـ يوجد البروتين في اللحم والبيض والسمك.
أين يوجد البروتين؟	ـ أذب الي المدرسة في السابعة صباحًا.
لماذا نأكل النشويات؟	ـ أكون قويًا بأن أتناول طعامًا صحيًا.
كيف تكون قويًا؟	ـ خمسة كتب.
هل زرت الأهرامات؟	ـ يشرح الدرس المعلم.
من يشرح الدرس؟	ـ نعم ، زرتها

علامـــــات الترقيـــــــم

(؟ ! . ، : ؛)

هي علامات اصطلاحية تكتب أثناء الكلام او في نهايته

- مثل علامة الاستفهام (؟) علامة التعجب (!) النقطة (.) الفاصلة (،)

علامة الاستفهام (؟) تستخدم في نهاية السؤال. متى تذهب الى المدرسة؟

علامة التعجب (!) تستخدم في نهاية الجملة التعجبية. ما أجمل الزهور!

النقطة (.) تستخدم في نهاية الجملة التامة. تشرق الشمس كل صباح.

الفاصلة (،) توضع بين الجمل لاستكمال المعنى هذا أسد مفترس ، أنيابه كبيرة ، ومخالبه طويلة.

النقطتان الراسيتان (:)توضع بعد القول أو التفصيل. قال أبي : أنا أحب القرد.

الفاصلة المنقوطة (؛) توضع بين جملتين أحدهما سببًا في الأولى.

لماذا تشرب اللبن ؟ اشرب اللبن ؛ لأكون قويًا.

ضع علامة ترقيم مناسبة مما بين الأقواس

(؟ – ؛ – ! – . – ، – :)

استيقظت الساعة السادسة صباحا ....

كيف نكون أصحاء..........

ما أروع الزهور..........

تلك السماء صافية .... لونها أزرق .... شمسها ساطعة..........

- أين تسكن .... - ما أجمل الحرية .... - زرعنا الحي بالأشجار..........

- شكرت فرح أمها وقالت ...... الحمد لله ...... لقد وجدنا حلًا للمشكلة ......

- هيا نرسم خريطة ...... لتقومي بتلوينها ......

اسلوب التعجب

تعبير يدل على الدهشة:

ما + أفعل + المتعجب منه + علامة التعجب

ما أجمل التعاون! ما أعظم المدرسة!

ما أسرع الطائرة! ما أطول الجبال!

أكمل:

.... أسرع القطار ! ما .... البحر !

ما أطول نهر النيل.......... .... الحديقة !

..........أصغر النملة ....!

تعجب من الجمل التالية كالمثال :

طول رقبة الزرافة. ما أطول رقبة الزرافة !

جمال السيارة. ....

سرعة الطائرة. ....

ضخامة الفيل. ....

حلاوة الفوز. ....

الأفعـــــــال

الفعل الماضي : هو ما دل على حدوث شيء في زمن وانتهى.

كتب - قرأ - سكت - سمع - حصد - فتح - زرع - دخل - جلس - ضرب - جمع

الفعل المضارع : هو ما دل علي حدوث شيء في زمن الحاضر بإضافة حروف (أ – ن – ي – ت)

ضرب : أضرب – نضرب – يضرب – تضرب

كتب : أكتب – نكتب – يكتب – تكتب

فتح : أفتح – نفتح – يفتح – تفتح

دخل : أدخل – ندخل – يدخل – تدخل

- ضع دارة حول الفعل :
- أحمد – يكتب – نام – زهرة – بقرة – يشرب – المعلم – ضرب – كتاب – سمع – ينام – الولد – البنت – تكتب – اشرب – شجرة – نلون – مدرسة – عام – نمر.

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع):

- ذهب أحمد الى القاهرة.	(..........)	- نزور جدتي كل يوم.	(..........)
- يعود أبي من العمل عصرًا.	(..........)	- أحب صديقي كريم.	(..........)
خرج أبي إلى العمل مبكرًا.	(..........)	- قرأت قصتين بالأمس.	(..........)
نجحت أختي في الاختبار.	(..........)	- تلعب أمي معنا كل يوم.	(..........)
شرح المعلم الدرس.	(..........)	- نزل المطر من السماء.	(..........)

ضع فعل ماضي مناسب :

.... المعلم الدرس. .... أحمد الي إيطاليا. .... الفلاح الأرض.

.... الولد بالقلم. .... كريم التفاحة. .... التلميذ إلى المدرسة.

ضع فعل مضارع مناسب:

.... البنت بالكرة. .... من النوم مبكرًا. الأم .... أولادها.

.... العصفور في السماء. .... الأولاد بالكرة. .... البنت ثيابها.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

ساعدت النت أمها. .... نزل المطر. ....

شرح المعلم الدرس. .... غرد العصفور. ....

حول الفعل المضارع الى ماضي :

يغسل الولد يديه. .... ترسم البنت. ....

يزرع الفلاح الأرض. .... ألعب بالكرة. ....

ظرف المكان

هو اسم يذكر لبيان مكان وقوع الفعل.

(فوق – بين – عند – خلف - أمام – شمال – جنوب – يسار – يمين - وراء)

وقف العصفور فوق الشجرة. وقف القائد امام الجنود

سرت خلف معلمي . أضع المكنسة جانب الباب .

تقع مدينة أسوان جنوب مصر. يقع منزلنا يمين المدرسة.

ضع ظرف مكان في سياقه المناسب: (فوق – بين – عند – خلف أمام – شمال – جنوب - يسار)

- يسير الجنود .... القائد.

تقع الاسكندرية .... مصر

المعلم يتنقل .... تلاميذه.

تقع مدينة أسوان .... مصر

قابلت زميلي .... المدرسة.

يجري الشرطي .... اللص

أقف على .... الإمام

يبني العصفور العش .... الشجرة.

الجمـــــع

جمع المذكر : هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون ــــ ين) على مفرده

فلاح	فلاحين	فلاحون
معلم	معلمون	معلمين
مهندس	مهندسون	مهندسين

جمع المؤنث : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده

معلمة	معلمات	طبيبة	طبيبات
مهندسة	مهندسات	فلاحة	فلاحات

اجمع الكلمات التالية :

مواطنة .... مواطن ....

سائحة .... سائح ....

مهندسة .... مهندس ....

ظرف الزمان

هو ما دل على زمان حدوث الفعل.

(صباحًا – مساءً – ليلًا – نهارًا – قبل – بعد – شتاءً – صيفًا)

تشرق الشمس صباحًا يعود أبي من العمل ليلًا

أقرأ قصةً قبل النوم اذهب الى البحر صيفًا

ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

- فاز محمد ..... السباق. ذهب أدم ..... المدرسة. تتفتح الأزهار ..... الربيع.

الماء ..... أعظم نعم الله. يتحول الماء ..... ثلج. وضعت كتابي ..... حقيبتي.

اشتريت اللحم .....الجزار. العب .....الكرة. أحمد سريع .....الغزال.

أكتب .....القلم. ابتعد ..... السيارات. وضعت الأطباق .....المائدة.

أخذت الهدية ..... أبي. أذهب ..... النادي. ابتعد ..... التلامس.

حــروف العطــف

(و - فـ - ثم)

١ - الواو : تفيد المصاحبة أو الجمع بين شئين نضيف الزبد والملح على الطعام

٢ – الفاء : تفيد السرعة وضعت أمي الطعام فأكلنا

٣ – ثم : تفيد التراخي استيقظت من النوم ثم ذهبت إلى المدرسة

اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب :

ذهبت أنا ...... صديقي محمد الى المدرسة ، وصلنا أولاً ..... صديقنا تامر صافحنا زملاءنا وجلسنا .... حضر المعلم .

اختر مما بين القوسين:

دخل التلاميذ الفصل (ثم – فـ) المعلم.

أتناول طعامي (ثم – و) أذاكر دروسي.

أكلت عنبا (و – فـ) تفاحا.

استيقظت من النوم (ثم – و) ذهبت الى المدرسة.

وقف القطار (فـ - و) ركبنا فيه.

ذهبت أنا (فـ - و) أخي الى بيت جدي.

الألف اللينة

هي الف اخر الكلمة تنطق الفًا وتكتب ياء وما قبلها مفتوح.

(ليلى – اشترى – هدى – منى – جنى – حتى – عيسى – موسى – فتى – مصطفى – قضى)

ضع خطًا تحت الكلمة التي بها الف لينة

(يصلي – إلى – عمي – الفصحى – جرى – الفتى – قلبي – عصى – يحيى – فتحي – يجري)

حول الفعل المضارع الى ماضي كالمثال:

يرضى رضي يهوى ....

يسعى .... يجري ....

يقوى .... يشتري ....

أكمل بظرف زمان مناسب مما بين القوسين (قبل – بعد – مساءً – صباحًا - الشتاء - صيفًا):

تظهر الشمس في السماء ....

أذهب الى الفصل .... طابور الصباح.

أتناول طعام العشاء ....

أغسل أسناني .... النوم.

اذهب الى البحر ....

تمطر السماء في فصل ....

حـــروف الجـــر

من – إلى – عن – على – في – بـ - كـ - لـ

شربت من كوب الماء.

ذهبت إلى جدي.

ابتعد عن الأشرار.

وقعت على الأرض.

وضعت القلم في الدرج.

لعبت بالكرة.

محمد كالأسد.

أعطيت الكتاب لمريم.

ضع خطًا تحت حرف الجر المناسب:

قرأت تلك (في - إلي) كتاب .

تحلم عالية أن تذهب (إلى - على) الفضاء.

يذهب التلاميذ (الى - عن) المدرسة صباحًا.

الأسد (من - في) القفص.

اختر أداة الاستفهام المناسبة:

(من - أين) يقرأ أحمد؟ - في المكتبة.

(ما - من) يشرح الدرس ؟ - المعلم.

(متى - كيف)تتناول الغذاء؟ - في الرابعة عصرًا.

(كيف - ماذا)تذهب الى المدرسة؟ - سيرًا على الأقدام.

ضع أداة استفهام مناسبة:

.... تسكن ؟ .... يومًا في الأسبوع؟

.... تحب الموز؟ .... يشرح الدرس؟

.... تمطر السماء؟ .... تأكل ؟

.... لونك المفضل ؟ .... تلعب ؟

.... تحب القراءة؟ .... يصنع النجار؟

.... وضعت أقلامي؟ .... تحب الصلاة؟

.... صديقك المفضل؟ .... يعالج المريض؟

أجب عن الأسئلة التالية:

أين تتعلم ؟ ....

متى تذهب الى البحر؟ ....

كيف تذهب الى المدرسة؟ ....

من يشرح الدرس؟ ....

لام التعليل

صل كل جملة بالسبب:

ذهبت أمي إلى المتجر؛	- ليصبح جسمي قويا.
يذهب مروان إلى المكتبة ؛	- لتشتري الحليب.
أكلت طعاما صحيًا ؛	- لتسترح من التعب.
جلست الجدة على الكرسي ؛	- ليقرأ كتبًا مفيدة.

ضع سؤال للإجابة التالية :

.... ؟ رميت القمامة في السلة ؛ لأحافظ على المكان.

.... ؟ اشتريت الحليب ؛ لأصنع كعكة.

.... ؟ ذهبت إلى النادي ؛ لأحضر التمرين.